


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методика преподавания социогуманитарных дисциплин»

по направлению/специальности 39.04.01 Социология

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить магистров с принципами и методикой преподавания социогуманитарных дисциплин в системе современного вузовского образования.


Задачи освоения дисциплины:

1. сформировать педагогические навыки планирования,
2. ознакомить с объектом, предметом и задачами методики как научной дисциплины;
3. рассмотреть понятийно-категориальный аппарат методики;
4. изучить особенности профессиональной деятельности преподавателя высшей вуза;
5. освоить знания об основных формах организации и методического обеспечения аудиторной и внеаудиторной учебной работы по преподаванию социально-гуманитарных наук;
6. раскрыть теоретические и методические особенности изложения основных разделов курса социологии;
7. подготовить магистрантов к педагогической практике, к самостоятельному выполнению основных функций и видов деятельности преподавателя социологии (разработка программы учебного курса, планов и текстов лекций, семинарских занятий и др. форм учебных занятий).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методика преподавания социогуманитарных дисциплин» относится к числу дисциплин блока Б1.В, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.01 Социология.

Для успешного изучения дисциплины необходимы знания и умения, приобретённые в

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

результате освоения курсов и полностью или частично сформированные компетенции ПК-1, ПК-2, ПК-3.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Педагогическая практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Философия и история образования, Научно-исследовательская работа, Проектная деятельность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- Способен использовать полученные знания в преподавании по программам бакалавриата, СПО и ДПП (ПК-2)
- Способен обеспечить научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП (ПК-1)
- Способен организовывать научно-исследовательскую, проектную, учебно-профессиональную и иную деятельность обучающихся по программам бакалавриата и ДПП под руководством специалиста более высокой квалификации (ПК-3)

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:


программы бакалавриата и (или) ДПП
Программы профильного профессионального обучения.
специфику исследовательской, проектной, учебно-профессиональной деятельности в работе с обучающимися

уметь:

Выполнять задания по разработке учебно-методического обеспечения реализации учебных курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и (или) ДПП
Проводить рецензирование и экспертизу научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Выполнять задания по организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся.

владеть:

Методикой проведения учебных занятий по программам бакалавриата и (или) ДПП
Выполнять задания по разработке научно-методических и учебно-методических материалов, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП
Методикой выполнения задания по системному конструированию учебного материала,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

проектированию учебных занятий

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

5. Образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, в т.ч. с элементами проблемного изложения, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (дискуссии, деловые игры, решение ситуационных задач и др.), что предполагает, во-первых, освоение опыта (компетенций), основанное на взаимодействии студентов и проявление инициативы во взаимодействии как с социальным и физическим окружением, так и с изучаемым содержанием; во-вторых, углубленную работу с имеющимся опытом студента, его качественное преобразование.

При организации самостоятельной работы используются следующие образовательные технологии: самостоятельная работа, сопряженная с основными аудиторными занятиями (проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины); подготовка к тестированию; самостоятельная работа под контролем преподавателя в форме плановых консультаций, подготовка к сдаче и сдача зачета и экзамена; внеаудиторная самостоятельная работа при выполнении студентом домашних заданий аналитического характера.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: Промежуточная аттестация проводится в форме: Экзамен.